

STANDARDE ÎN LUCRUL CU MINORII

ART.1. Contextul practicii

Munca psihoterapeutică cu copiii și adolescenții necesită abilități, cunoștințe și competențe diferite. Toate aceste elemente sunt realizate în cadrul unui curs de formare care include componente de conținut și evaluare legate de lucrul cu copiii.

Psihoterapeuții care lucrează cu minori trebuie să demonstreze competență în a lua în considerare dezvoltarea creierului copilului, diferitele domenii ale dezvoltării și modul în care aceste domenii sunt prezente, impactul problemelor de atașament și al traumei asupra creierului în curs de dezvoltare, lumea sistemică pentru copil și familie, impactul dificultăților specifice de învățare, abilități diferite și lucrul cu copii cu capacități diferite și impactul lumii sociale mai largi asupra dezvoltării emoționale și sociale a copiilor. Acest document își propune să stabilească standarde care trebuie îndeplinite pentru a practica psihoterapia cu clienții sub 18 ani într-un mod sigur, congruent și responsabil. Aceste standarde sunt concepute pentru a se asigura că practicienii care lucrează cu copii și adolescenți posedă cunoștințele, abilitățile și competențele adecvate pentru a se implica etic, profesional și eficient cu acești clienți.

ART.2. Consimțământ și contractare

Psihoterapeutul trebuie să obțină consimțământul corespunzător cazului înainte de a începe terapia cu un minor.

Codul Etic al ACCPI menționează că psihoterapeuții trebuie să obțină permisiunea scrisă de la ambii părinți/tutori legali înainte de a începe psihoterapia cu un minor sau, dacă nu este posibil să obțină permisiunea scrisă de la ambii părinți/tutori legali, atunci trebuie să se obțină permisiunea scrisă de la cel puțin un părinte/tutore legal înainte de începerea psihoterapiei.

Psihoterapia este o activitate formală în care ambele părți convin în mod explicit asupra unui contract privind participarea și procedura. Contractul trebuie semnat între părinte/tutore și psihoterapeut. Părintele/tutorele trebuie să primească o copie a contractului.

Psihoterapeuții își asumă responsabilitatea pentru a încheia un contract clar cu părintele/tutorele care să includă probleme precum disponibilitatea, taxele și întâlnirile anulate.

Practicienii se asigură că contractul este agreat de ambele părți și este fezabil, înainte de începerea ședințelor de terapie. Orice revizuire ulterioară a contractului va fi convenită cu părintele/tutorele înainte ca acestea să intre în vigoare.

ART.3. Cadrul de competențe

Competențe de bază pentru lucrul cu minorii:

- Cunoașterea psihoterapiei copilului și adolescentului
- Cunoașterea psihologiei dezvoltării și a dezvoltării și tranzițiilor familiei și capacitatea de a folosi intervențiile la stadiul de dezvoltare adecvat
- Cunoașterea și înțelegerea problemelor de dezvoltare și a problemelor de sănătate mintală ale copiilor și adolescenților
- Cunoașterea legislației referitoare la lucrul cu minorii
- Abilitatea de a opera în conformitate cu ghidurile profesionale și etice
- Abilitatea de a lucra cu probleme de confidențialitate și consimțământ, inclusiv capacitatea de a dezvolta un contract cu tutorele/părinții
- Abilitatea de a lucra cu diverse instituții
- Abilitatea de a lucra în medii diverse din punct de vedere cultural
- Abilitatea de a se angaja și de a lucra cu copiii și adolescenții și lumea lor sistemică
- Abilitatea de a comunica cu copiii și adolescenții ținând cont de diferite niveluri de dezvoltare și medii
- Cunoașterea psihofarmacologiei utilizate în munca cu copiii și tinerii, inclusiv efectele secundare
- Cunoașterea situațiilor în care trebuie să trimită cazul unui coleg
- Abilitatea de a promova și menține o bună alianță terapeutică și de a înțelege perspectiva clientului
- Capacitatea de a încheia relații psihoterapeutice.

Competențe terapeutice generice:

- Cunoașterea modelelor de intervenție și utilizarea lor în practică
- Abilitatea de a lucra cu conținutul emoțional al ședinței de terapie

- Abilitatea de a gestiona terminarea terapiei
- Abilitatea de a lucra cu grupuri de copii sau tineri și/sau părinți/îngrijitori
- Capacitatea de a utiliza teste (inclusiv monitorizarea rezultatelor)
- Abilitatea de a utiliza supervizarea specifică acestui tip de muncă
- Practica reflexivă

Competențe de evaluare

- Abilitatea de a efectua o evaluare în colaborare
- Abilitatea de a conceptualiza și formula cazul
- Abilitatea de a identifica situațiile îngrijorătoare și de a le gestiona în mod corespunzător

Standardul de calificare necesar

Este esențial ca toți cei care lucrează cu clienți minori, să fi urmat un curs care a fost conceput pentru a lucra cu această populație specifică.

Calificarea prin experiență

Este nevoie să recunoaștem anii de experiență pentru practicanții care nu au obținut calificarea formală în lucrul cu copiii, dar au urmat mai multe cursuri scurte până în prezent și au o experiență substanțială de lucru cu minori. Profesioniștii care se încadrează în această categorie de practicieni trebuie să întrunească și să poată demonstra competențele necesare pentru a lucra cu clienți sub 18 ani.

ART.4. Autonomia și drepturile copilului

Drepturile copiilor includ dreptul la sănătate, educație, viață de familie, joacă și recreere, un standard de viață adecvat și de a fi protejat de abuz și vătămări. Copiii au nevoi de dezvoltare adecvate vârstei, care se schimbă în timp, pe măsură ce copilul crește.

Există patru principii generale care stau la baza tuturor drepturilor copiilor:

- Nediscriminare
- Interesul superior al copilului
- Dreptul la supraviețuire și dezvoltare



- Opiniile copilului

Lista completă a drepturilor copiilor și tinerilor cu vârsta sub 18 ani este stabilită în Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, cel mai acceptat standard privind drepturile copilului din lume.

ART.5. Familia ca sistem, context social și cultural

Psihoterapeuții trebuie să respecte și să lucreze cu lumea sistemică a copilului și să lucreze cu copilul în contextul lumii lor sistemice.

ART.6. Cerințe legale și raportare

Lucrul cu minori se încadrează în cerințele legale și statutare specifice ale legislației române și ale UE. Este în sarcina tuturor celor care se angajează în această activitate să mențină o bază de cunoștințe actualizată în ceea ce privește protecția copilului și legislația relevantă.

Membrii ACCPI calificați să lucreze cu minori trebuie să aibă cunoștințe competente despre toate cerințele legale care guvernează viața copiilor și competențele celor care lucrează cu copiii într-un context profesional.

ART.7. Supervizare, dezvoltare profesională continuă și îngrijire de sine

Psihoterapeuții care lucrează cu copii și tineri trebuie să respecte toate cerințele etice și de practică în legătură cu practica clinică, supervizarea și dezvoltarea profesională continuă.

De asemenea, toți psihoterapeuții trebuie să fie conștienți de importanța îngrijirii de sine și să își asume responsabilitatea de a-și proteja și monitoriza propria bunăstare fizică, emoțională, mentală și psihologică la un nivel care să le permită să lucreze eficient cu clienții lor:

- Luarea de măsuri de precauție pentru a-și proteja propria siguranță fizică
- Monitorizarea propriei sănătăți psihice și fizice
- Căutarea de sprijin și servicii profesionale pe măsură ce este nevoie
- Păstrarea unui echilibru sănătos între muncă și alte aspecte ale vieții

Membrii ar trebui să se monitorizeze pentru semne de afectare din cauza propriilor probleme fizice, mentale sau emoționale. Practicienii se abțin de la oferirea sau furnizarea de servicii profesionale atunci când funcționarea lor profesională este afectată din cauza dificultăților personale sau emoționale, inclusiv boli, doliu, traume, abuz sau dependență de alcool sau droguri sau orice altă suferință semnificativă.

Membrii ar trebui să își asume responsabilitatea de a căuta asistență profesională adecvată pentru problemele care ating nivelul de deficiență profesională. Practicienii își asumă, de asemenea, responsabilitatea de a informa și de a se consulta cu supervisorul lor în legătură cu astfel de probleme și, atunci când este necesar, pentru siguranța clienților lor și a lor proprie limitează, suspendă sau încetează responsabilitățile lor profesionale până când se stabilește împreună cu supervisorul lor că își pot relua munca în siguranță.

Membrii ar trebui să ofere consultanță și asistență atunci când se justifică, cu colegii care prezintă semne de deficiență profesională și să intervină după caz, pentru a preveni vătămările iminente aduse clienților.

ART.8. Protecția datelor și păstrarea înregistrărilor

GDPR subliniază transparența, securitatea și responsabilitatea operatorilor de date, în același timp standardizează și întărește dreptul cetățenilor europeni la confidențialitatea datelor. Toți psihoterapeuții trebuie să respecte cerințele GDPR privind protecția datelor, stocarea, în special atunci când se confruntă cu diferite tipuri de tehnologie:

- Stocați, gestionați, transferați și eliminați toate înregistrările, inclusiv scrise, electronice, audio și video, într-un mod care să protejeze dreptul clientului la confidențialitate.
- La cerere, informați clientul cu privire la durata pentru care sunt păstrate înregistrările.
- Recunoașteți și respectați drepturile clientului de a accesa notițele și înregistrările de caz
- Obțineți consimțământul părinților/tutorilor legali înainte de a efectua înregistrări audio sau video ale ședințelor, informându-i despre scopul, stocarea și eliminarea acestora
- Păstrează în siguranță înregistrările, în mod corespunzător.
- Asumă-ți responsabilitatea de a elimina în siguranță înregistrările într-un interval de timp adecvat, după terminarea terapiei.