

EXAMEN SCRIS- FORMAREA SUPERVIZORILOR

Examenul scris/ oral are loc la finalul anului 2. Candidatul va fi examinat din trei subiecte de examen, dintre următoarele:

A. **Vîșcu, L.I. (2018). Modelul integrativ strategic de supervizare**, București: Universul Academic.

Subiecte de examen:

1. Competențele supervizorului pg. 8-19
2. Dezvoltarea personală a supervizorului pg. 19-21
3. Prima generație de modele de supervizare pg. 24-26
4. A doua generație de modele de supervizare pg. 26-29
5. Supervizarea ca proces de învățare pg. 31-34
6. Principiile de supervizare ale lui Knowles pg. 34-37
7. Învățarea direcționată spre sine în supervizare pg. 37-41
8. Teoriile învățării pg. 41-44
9. Constructivismul social pg. 46-50
10. Constructivismul lui Bruner pg. 50-54
11. Modelul interacționist pg. 54-57
12. Metode de supervizare pg. 60-63
13. Metode de feed-back și evaluare pg. 63-65
14. Metode didactice în supervizare pg. 65-67
15. Factorii de învățare din perspectiva evaluării pg. 67-71
16. Reflectivitatea ca și competență în supervizare pg. 71-73
17. Procesele paralele în supervizare pg. 73-76
18. Relația de supervizare și triumphiurile puterii pg. 76-77
19. Transferul în supervizare pg. 77-78
20. Contratransferul în supervizare pg. 78-79
21. Procesul de învățare în supervizare pg. 79-80

B. **Vîșcu, L.I. & Popescu, O.M. (2017). Supervizarea în psihoterapia integrativă strategică**, București: Junimea.

Subiecte de examen:

22. Modelul developmental de supervizare a lui Stoltenberg pg. 15-17
23. Modelul developmental de supervizare propus de Longabill, Hardy și Delworth pg. 17-18
24. Supervizarea centrată pe rol și procesare pg. 18-20
25. Rolul factorilor comuni în modelele de supervizare pg. 22-24
26. Modelul integrativ de învățare în supervizare (Watkins) pg. 24-30
27. Modelul de supervizare a lui Gelso pg. 30-31
28. Supervizarea în psihoterapia integrativă strategică pg. 42-48
29. Surse filozofice ale modelului integrativ strategic de supervizare pg. 48-58
30. Contextul supervizării și spațiul de învățare pg. 62-65
31. Factori care influențează învățarea în supervizare pg. 65-72

32. Probleme și dificultăți în supervizare pg. 78-86

C. Popescu, O.M. – Supervizarea în psihoterapie. Teorie și aplicații practice pentru supervizori și supervizați

Subiecte de examen:

33. Rolul supervizorului pg. 6-7
34. Rolul supervizatului pg. 7-8
35. Auto-reflecția în supervizare pg. 8-13
36. Modele de supervizare bazate pe psihoterapie pg.14-17
37. Modelul developmental integrat în supervizare pg. 17-24
38. Modelul developmental al supervizării Ronnestadt-Skovholt pg. 24-29
39. Modelul developmental sistemic al supervizării pg. 29-34
40. Modelul factorilor comuni în supervizare pg. 37-42
41. Supervizarea centrată pe rezultate pg. 42-45
42. Supervizarea supervizaților de diverse nivele pg. 70-76
43. Modele de supervizare bazate pe proces pg. 78-81
44. Supervizarea bazată pe competență pg. 81-85
45. Evaluarea formativă și sumativă în supervizare pg. 86-88
46. Modele ale dezvoltării profesionale a psihoterapeutului pg. 93-103
47. Teme ale dezvoltării psihoterapeutului pg. 103-106
48. Procesele de atașament în relația de supervizare pg. 140-144
49. Supervizarea relațională pg. 160-164
50. Micro-abilități în supervizare pg. 175-179
51. Etica în supervizare pg. 180-186
52. Psihodinamica supervizării din punctul de vedere al analizei tranzacționale pg. 194-199
53. Abilitatea de supervizare a terapiilor sistemice pg. 210-214
54. Rușinea în supervizare pg. 230-232
55. Supervizarea de grup versus supervizarea individuală pg. 250-253
56. Supervizarea în psihoterapia copilului pg. 260-266
57. Supervizarea în psihoterapia prin joc pg. 266-275
58. Supervizarea în terapiile expresive pg. 275-283

D. Dafinoiu, I. & Vargha, J.L. (2005). Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici,
Iasi: Polirom

Subiecte de examen:

59. Modele ale transferului pg. 173-183
60. Contra-transferul pg. 183-203
61. Interpretarea transferului pg. 238-262
62. Interpretarea contra-transferului pg. 262-267

E. Supervizarea în psihoterapie. O abordare integrativă relațională a supervizării în psihoterapie- -Maria C. Gilbert & Ken Evans, ed. Liber Mundi, București, 2011

Subiecte de examen:

63. Modelul integrativ relațional de supervizare
64. Mediul de învățare eficient

65. Contractele și limitele în supervizare
66. Evaluarea în supervizare
67. Stilul de supervizare al supervizorului
68. Decizii etice în supervizare
69. Aspecte multi-culturale în supervizare